

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება
ქვედარგი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
პროგრამის ხელმძღვანელი
სწავლების ენა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

ფილოლოგია
ლინგვისტიკა
ფილოლოგიის დოქტორი / PhD in Philology
სრული პროფესორი მაია ჩხეიძე
ქართული
180 ECTS (სასწავლო კომპონენტები - 60 ECTS;
კვლევითი კომპონენტები - 120 ECTS)

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:

სადოქტორო პროგრამაზე მიღებიდან მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირები ჰუმანიტარულ ან სოციალურ მეცნიერებებში, რომლებიც შეძლებენ ინგლისური ენის C1 (Upper-intermediate) დონეზე ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტის, ერთი სამეცნიერო პუბლიკაციისა და კვლევის კონცეფციის წარმოდგენას.

სკოლის საბჭო გადაწყვეტილების მიღებისას ითვალისწინებს:

- ა) კანდიდატის კვლევით უნარებს;
- ბ) კონცეფციისა და თემატიკის შესაბამისობას სკოლის სამეცნიერო თემატიკასთან და რესურსთან.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამა მიზნად ისახავს ინტერდისციპლინარული ფუნდამენტური, დარგის უახლეს მიღწევათა ცოდნით აღჭურვილი, სამეცნიერო კვლევისა და პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის საჭირო კომპეტენციისა და უნარ-ჩვევების მქონე მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის ჩამოყალიბებას, რომელიც შეძლებს, ერთი მხრივ, ლინგვისტური აზროვნების სხვადასხვა პარადიგმათა ჭრილში ენის სიღრმისეულ კვლევას და კვლევის შედეგად მიღებულ მონაცემთა ღრმა და საფუძვლიან გაანალიზებას, მეორე მხრივ კი, სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნის გაზიარებას. პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები უზრუნველყოფს, ერთი მხრივ, ფილოლოგიის კომპლექსურ სფეროში ახალი ცოდნის დამოუკიდებლად გენერირებისათვის, მეორე მხრივ კი, პროექტის მენეჯმენტის თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით ინოვაციური სამეცნიერო პროექტების მომზადებისა და განხორციელებისათვის საჭირო კომპეტენციის ფორმირებას.

ინტერდისციპლინარიზმისა და პოლიპარადიგმულობაზე ორიენტირებული პროგრამა უზრუნველყოფს ენის ღრმა, საფუძვლიანი და სისტემური კვლევის შესაძლებლობას სტრუქტურული ლინგვისტიკის, კომუნიკაციური ლინგვისტიკის, კოგნიტური ლინგვისტიკის, ფსოქოლინგვისტიკის, სოციოლინგვისტიკისა და ლინგვოკულტუროლოგიის პერსპექტივებიდან.

პროგრამა ითვალისწინებს დოქტორანტზე ორიენტირებულ, კომპლექსურ, ინტერდისციპლინურ სწავლებას და ორიენტირებულია მისი მრავალმხრივი ინტერესებისა და მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე.

დოქტორანტიისათვის პიროვნული და აკადემიური თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის, ეთიკური და პროფესიული იდეალების დაცვისა და დამკვიდრების, დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევების დაგეგმვისა და განხორციელების უნარის გამომუშავებაზე, შესაბამისად კი, მაღალი კონკურენტულობის, თანამედროვე თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული ჩვევების მქონე პროფესიული კადრის მომზადებაზე.

ფილოლოგიის დოქტორს შეუძლია, დასაქმდეს სამეცნიერო-კვლევით და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, სახელმწიფო და არასამთავრობო სტრუქტურებში, რომელთა საქმიანობის სფერო უკავშირდება თანამედროვე ფილოლოგიის პრობლემატიკას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/აქტივობები:

- დისკუსია/დებატები ხელმძღვანელთან;
- კრიტიკული ანალიზის მეთოდი;
- პრობლემის დასმა და გადაჭრა;
- შემთხვევის შესწავლა და ანალიზი;
- საკუთარი სამუშაოს კრიტიკული შეფასება;
- სხვათა სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკა;
- სალექციო კურსების მომზადება/წაყვანა;
- ადგილობრივ, რეგიონულ და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა;
- პუბლიკაციების მომზადება და გამოქვეყნება რეფერირებად და რეცენზირებად სამეცნიერო ჟურნალებში
- ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ლინგვისტიკის სფეროში დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა;
- გააზრებული ენისადმი იმანენტურ (სისტემურ-სტრუქტურული) და არაიმანენტურ (ანთროპოცენტრისტულ) მიდგომათა ფარგლებში გენერირებული ცოდნის თავისებურებები;
- გაცნობიერებული სხვადასხვა ლინგვისტურ პარადიგმათა ფარგლებში ახალი ცოდნის ველის აგების – კვლევის ახალ პერსპექტივათა აღმოჩენის (ლინგვისტურ პარადიგმათა სინთეზის) შესაძლებლობა;
- გაცნობიერებული ლინგვისტიკის სფეროსათვის რელევანტური მეთოდების, პრინციპებისა და მიდგომების (იმანენტური, არაიმანენტური) თავისებურებები;
- მეცნიერების ფილოსოფიის სფეროს უმნიშვნელოვანესი საკითხების (სამყაროს მეცნიერული სურათის ტიპები, მათი სტრუქტურული თავისებურებები და ფუნქციები; სამყაროს მეცნიერული სურათის ევოლუცია; ევოლუციური პარადიგმების თავისებურებები; ისტორიული, სისტემური, სოციოლოგიური და ანთროპოცენტრისტული პარადიგმების არსი; მეცნიერული პარადიგმების ცვლის მიზეზები) ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- თანამედროვე სამეცნიერო პროექტების მომზადებისა და მართვის უახლესი ტექნოლოგიებისა და მექანიზმების სისტემური ცოდნა;
- სამეცნიერო ტექსტის რეფერირების პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა;

- თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სალექციო კურსების მომზადებისა და წარმართვის პრინციპებისა და ტექნოლოგიების ცოდნა აკრედიტაცია/ავტორიზაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ლინგვისტიკის სფეროსთვის აქტუალური, ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი;
- კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენების უნარი ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით;
- სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სასწავლო კურსების მომზადებისა და წარმართვის სახით;
- სფეროსთვის აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო პროექტის მომზადებისა და განხორციელების უნარი;
- სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკაში რეალიზების უნარი სასწავლო კურსების მომზადებისა და წარმართვის სახით;
- სფეროსთვის აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო პროექტის მომზადებისა და განხორციელების უნარი;
- სხვა მეცნიერთა მიერ გამოსაქვეყნებლად გადაცემული პუბლიკაციების რეფერირების უნარი.

დასკვნის გაკეთების უნარი:

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზირებისა და შეფასების უნარი;
- ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავების უნარი ლინგვისტიკის სფეროს კომპლექსურობის გათვალისწინებით;
- ლინგვისტური პრობლემების (მაგ., ენობრივ შინაარსთა სფეროს სტრუქტურირების, ცოდნის რეპრეზენტაციის, „ენა–სამყაროს“ თავისებურებასა და ერთა დიფერენციალურ ფსიქოლოგიას შორის არსებული მიზეზ–შედეგობრივი კავშირისა და ა.შ) გადაჭრის მაქსიმალურად ეფექტური გზის ძიებისა და გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.

სწავლის უნარი:

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ლინგვისტიკის სფეროში უახლეს, დომინანტურ პარადიგმებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ინიცირების უნარი სწავლის პროცესსა და კვლევით საქმიანობაში;
- საკუთარი სწავლის შემდგომი პროცესის (უწყვეტი სწავლა) ეფექტური დაგეგმვისა და წარმართვის, აგრეთვე, სხვისი სწავლების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ლინგვისტიკის სფეროს პრობლემური და აქტუალური საკითხების, საკუთარი მეცნიერული მიგნებების ნათლად და დასაბუთებულად წარმოჩენის უნარი ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ინტეგრირების გზით;
- სამეცნიერო კონფერენციებზე, სიმპოზიუმებზე და სხვა სამეცნიერო/აკადემიურ და პროფესიულ ღონისძიებებზე დისკუსებში და დებატებში ქართულ და ინგლისურ ენებზე მონაწილეობის უნარი;
- საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან პროფესიული თემატიკის მქონე პოლემიკაში ჩართვის უნარი ინგლისურ ენაზე.

ღირებულებები:

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ჰუმანიტარული აზროვნებისათვის რელევანტურ ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და აღნიშნულ ღირებულებათა დამკვიდრების მეთოდების შემუშავების უნარი;
- სხვადასხვა კულტურებისა და ენებისათვის დამახასიათებელი „სამყაროს სურათის“ უნიკალურობის აღიარებისა და პატივისცემის უნარი.

სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი:

დოქტორანტის დატვირთვა

| დოქტორანტის დატვირთვა | | კომპონენტის განმარტებული პირი | ხანგრძლივობა | კრედიტები (ECTS) |
|-----------------------|---------------------------------------|--|--------------|------------------|
| სასწავლო კომპონენტი | მეცნიერების ფილოსოფია | პროფ. თ. ბოჭორიშვილი | 22 კვირა | 10 |
| | სწავლების მეთოდები | პროფ. შ.დუნდუა | 22 კვირა | 5 |
| | პედაგოგიური პრაქტიკა | პროფ. მ.ჩხეიძე /შესაბამისი სკოლის პროფესორი (ხელმძღვანელი) | 22 კვირა | 5 |
| | ტექსტის რეფერირება და თარგმნა | პროფ. მ.ჩხეიძე | 22 კვირა | 10 |
| | რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები | პროფ.ქ. კუთხაშვილი | 22 კვირა | 5 |
| | თვისობრივი კვლევის მეთოდები | პროფ. თ. ბოჭორიშვილი | 22 კვირა | 5 |
| | კვლევითი პროექტის მომზადება და მართვა | პროფ. ე. გეგეშიძე | 22 კვირა | 10 |
| | დარგობრივი მოდული (სპეციალობა) | შესაბამისი სკოლის პროფესორი | 22 კვირა | 10 |
| კვლევითი კომპონენტი | დოქტორანტის ხელმძღვანელი | | | 120 |

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:

დოქტორანტის დატვირთვა შედგება: სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.

სასწავლო კომპონენტების სწავლება სემესტრულია. სემესტრის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 22, ხოლო სასწავლო წლისა - 44 კვირით.

კვლევითი კომპონენტები ხორციელდება ძირითადად მეორე და მესამე სასწავლო წელს და მისი ხანგრძლივობა განისაზღვრება 15 და 28 კვირით.

სასწავლო კომპონენტებს ხელმძღვანელობენ შესაბამისი კომპონენტის ავტორები, კვლევით კომპონენტებს კი - დოქტორანტის მეცნიერ-ხელმძღვანელი.

ცოდნის შეფასების სისტემა:

| შედეგების საშუალო | შედეგების საშუალოს კოეფიციენტი (GPA) | საუნივერსიტეტო შეფასება | საქართველოში მოქმედი ზოგადი შეფასება | |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 97-100 | 4,00 | A+ | A | ფრიადი summa cum laude |
| 94-96 | 3,75 | A | | |
| 91-93 | 3,50 | A- | | |
| 87-90 | 3,25 | B+ | B | ძალიან კარგი magna cum laude |
| 84-86 | 3,00 | B | | |
| 81-83 | 2,75 | B- | | |
| 77-80 | 2,50 | C+ | C | კარგი cum laude |
| 74-76 | 2,25 | C | | |
| 71-73 | 2,00 | C- | | |
| 67-70 | 1,75 | D+ | D | დამაკმაყოფილებელი bene |
| 64-66 | 1,50 | D | | |
| 61-63 | 1,25 | D- | | |
| 51-60 | 1,00 | E | E | საკმარისი rite |
| უარყოფითი შეფასება | | | | |
| 41-50 | | FX | FX | ვერ ჩააბარა insufficienter |
| <40 | | F | F | ჩაიჭრა sub omni canone |

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი:

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსით, კერძოდ: სწავლების პროცესში ჩართულია კვალიფიციური აკადემიური პერსონალი.

დოქტორანტს შეუძლია მიიღოს კონსულტაციები და განახორციელოს თემისთვის აუცილებელი და შესაბამისი კვლევები, რაც უზრუნველყოფილია მემორანდუმებით შეთანხმებული თანამშრომლობით მუზეუმებთან, ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრთან, ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტთან, უცხოურ უნივერსიტეტებთან, უნივერსიტეტის ჩართულობით Erasmus Mundus-ს პროგრამაში და სხვა. დოქტორანტი ასევე ჩართულია უნივერსიტეტის სასწავლო/სამეცნიერო პროცესში. მატერიალური რესურსის თვალსაზრისით, პროგრამის განსახორციელებლად არსებობს თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა:

კომპიუტერული ლაბორატორიები და ცენტრები; ელექტრონული ჟურნალები და ბაზები; საქართველოს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა.

პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2006 1 სექტემბრის #3 გადაწყვეტილებით.

პროგრამის დამტკიცების თარიღი: 2014 /28/8

პროგრამის დამტკიცების ოქმი: 33-14