

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება  
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი  
პროგრამის ხელმძღვანელი  
სწავლების ენა  
კრედიტების რაოდენობა

ისტორია  
ისტორიის დოქტორი (PhD in History)  
პროფ. მანანა სანაძე  
ქართული  
180 ECTS

ისტორიის სადოქტორო პროგრამაში გაერთიანებულია შემდეგი ქვედარგები: ა) საქართველოს ისტორია - ხელმძღვანელი: პროფ. მ.სანაძე; ბ) ახლო აღმოსავლეთის ისტორია - ხელმძღვანელი: პროფ. გ. ალასანია; გ) მსოფლიო ისტორია - ხელმძღვანელი: პროფ. ც.ჩიკვაიძე.

#### პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

სადოქტორო პროგრამაზე მიიღებიან მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირები ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების რომელიმე დარგში/ქვედარგში/( კულტურის კვლევები; რეგიონმცოდნეობა; ანთროპოლოგია; სამართალმცოდნეობა; გეოგრაფია; განათლების მეცნიერებები), რომლებიც შეძლებენ ინგლისური ენის არანაკლებ B2 (Intermediate) დონეზე ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტის, ერთი სამეცნიერო პუბლიკაციისა და კვლევის კონცეფციის წარმოდგენას.

სკოლის საბჭო გადაწყვეტილების მიღებისას ითვალისწინებს:

- ა) კანდიდატის კვლევით უნარებს;
- ბ) კონცეფციისა და თემატიკის შესაბამისობას სკოლის სამეცნიერო თემატიკასა და რესურსთან.

#### პროგრამის აღწერა:

გამომდინარე იქიდან, რომ ისტორიის სადოქტორო პროგრამა აერთიანებს ისტორიის თითქმის ყველა სფეროსა და პერიოდს (საქართველოს ისტორია, ახლო აღმოსავლეთის ისტორია, მსოფლიო ისტორია - ძველი, შუა საუკუნეები, ახალი და უახლესი), კვლევის ემპირიული ბაზა შეიძლება იყოს პროგრამის ქვედარგების კვლევის ინტერესში მოქცეული ნებისმიერი თემატიკა.

#### პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე, მოამზადოს, ისტორიის სხვადასხვა სფეროში (საქართველოს ისტორია, ახლო აღმოსავლეთის ისტორია, მსოფლიო ისტორია - ძველი, შუა საუკუნეები, ახალი და უახლესი - გამომდინარე დოქტორანტის არჩევანიდან), მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება უნარი: დამოუკიდებლად გამოიკვლიოს, გაანალიზოს სხვადასხვა პრობლემატიკა და მოამზადოს შესაბამისი რეკომენდაციები; პროექტის მენეჯმენტის თანამედროვე სტანდარტების დაცვით მოამზადოს და განახორციელოს ინოვაციური სამეცნიერო პროექტები და ამით ხელი შეუწყოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის დანერგვას, ისტორიული დარგის განვითარებას საქართველოში, მის ინტერნაციონალიზაციასა და ინტეგრაციას საერთაშორისო აკადემიურ წრეებში; ასწავლოს დარგის სხვადასხვა დისციპლინები უმაღლეს სასწავლებელში; იყოს კონკურენტუნარიანი, როგორც საქართველოს, ასევე, უცხოეთის შრომით ბაზარზე.

#### დასაქმების სფერო:

ისტორიის დოქტორს შეუძლია დასაქმდეს სამეცნიერო-კვლევით და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და არასამთავრობო სტრუქტურებში, ორგანიზაციებში, ფონდებში, ბიბლიოთეკებში, არქივებში, მუზეუმებში, ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტში, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნულ სააგენტოში, ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში, ტურიზმისა და მასმედიის სფეროში, გამომცემლობებში და სხვა.

#### სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/აქტივობები:

- დისკუსია/დებატები ხელმძღვანელთან;
- პრაქტიკული მუშაობა(კვლევების დაგეგმვა და შესრულება, სპეციალური კითხვარების მომზადება და ფოკუს ჯგუფებთან მუშაობა და სხვა);
- კრიტიკული ანალიზის მეთოდი;
- პრობლემის დასმა და გადაჭრა;

- შემთხვევის შესწავლა და ანალიზი;
- საკუთარი სამუშაოს კრიტიკული შეფასება;
- სხვათა სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკა;
- სალექციო კურსების მომზადება/წაყვანა;
- ადგილობრივ, რეგიონულ და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა;
- პუბლიკაციების მომზადება და გამოქვეყნება რეფერირებად და რეცენზირებად სამეცნიერო ჟურნალებში;
- ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა.

## სწავლის შედეგები:

### ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს ექნება

- მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა ისტორიის მის მიერ არჩეულ ქვედარგში;
- გაცნობიერებული დარგის ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული;
- გაცნობიერებული ისტორიის ადგილი თანამედროვე ჰუმანიტარული ცოდნის სისტემაში;
- მეცნიერების ფილოსოფიის, მათ შორის ისტორიის ფილოსოფიის ისეთი საკითხების ცოდნა, როგორცაა: საზოგადოების განვითარების ცივილიზაციური (ხაზოვანი და ციკლური), ფორმაციული, სამყარო-სისტემის, სინერგიული თეორიები; მეცნიერული ახსნის სახეობათა სტრუქტურა; დედუქციურ-ნომოლოგიური მოდელის არსი; სამყაროს მეცნიერული სურათის ტიპები, მათი სტრუქტურული თავისებურებები და ფუნქციები; ობიექტურობის, საფუძვლიანობისა და დინამიურობის ცნებათა არსი სამყაროს თანამედროვე მეცნიერული სურათის კონტექსტში; სამყაროს მეცნიერული სურათის ევოლუცია; ევოლუციური პარადიგმების თავისებურებები; ისტორიული, სისტემური, სოციოლოგიური და ანთროპოცენტრისტული პარადიგმების არსი; მეცნიერული პარადიგმების ცვლის მიზეზები; სამეცნიერო რევოლუციების როლი მეცნიერული აზროვნების განვითარებაში;
- ისტორიული კვლევის თანამედროვე ტექნოლოგიების (რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები: ისტორიულ-შედარებითი, ისტორიულ-სისტემური, რეტროსპექტული, კორელაციური, კლასტერული ანალიზი, მათემატიკური მოდელირება, სტატისტიკური ანალიზი და სხვა) სისტემური ცოდნა;
- თანამედროვე სამეცნიერო პროექტების მომზადებისა და მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მექანიზმების სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა;
- ინგლისურენოვანი სამეცნიერო ნაშრომების რეფერირების უახლესი პრინციპების ცოდნა;
- თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სალექციო კურსების, სასწავლო პროგრამების, კურიკულუმის მომზადებისა და წარმართვის პრინციპებისა და ტექნოლოგიების ცოდნა ბოლონის პროცესის, ევროპული სტანდარტების, აკრედიტაცია/ავტორიზაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ისტორიის სამეცნიერო სფეროსთვის აქტუალური კვლევის საგნის დასახვის, კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი, რათა წვლილი შეიტანოს ისტორიოგრაფიულ ცოდნასა და დებატებში საქართველოსა და უცხოეთის აკადემიურ წრეებში;
- კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენების უნარი ახალი ცოდნის გენერირებისათვის;
- სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკაში რეალიზების უნარი სასწავლო კურსების, საგანმანათლებლო პროგრამის (კურიკულუმის) მომზადებისა და წარმართვის სახით;
- სფეროსთვის აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო პროექტის მომზადებისა და განხორციელების უნარი;
- სხვა მეცნიერთა მიერ გამოსაქვეყნებლად გადაცემული პუბლიკაციების რეფერირების უნარი;
- სწავლების თანამედროვე მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

### დასკვნის გაკეთების უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება:

- დისციპლინის კრიტიკული კანონების შესაბამისად ტექსტისა და დოკუმენტის სწორი კომენტირების, ანოტირებისა და რედაქტირების უნარი;

- ემპირიული და თეორიული მასალის შეჯერებისას ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზირებისა და შეფასების უნარი;
- ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავების უნარი საკვლევე სფეროს თავისებურებათა გათვალისწინებით;
- სპეციფიური პრობლემის გადაჭრის მაქსიმალურად ეფექტური გზის ძიებისა და გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- ისტორიულ მოვლენათა დიაქრონულ და სინქრონულ ჭრილში გააზრების, ახალი დაკვნებისა და შეხედულებების დამოუკიდებლად ჩამოყალიბების უნარი.

**სწავლის უნარი**

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ინიცირების უნარი სწავლის პროცესსა და კვლევით საქმიანობაში;
- ახალი იდეების შემეცნების, კვლევის უახლესი მეთოდების ათვისებისა და ახალი ცოდნის შექმნის უნარი;
- საკუთარი სწავლის შემდგომი პროცესისა (უწყვეტი სწავლა) და პროფესიული განვითარების დამოუკიდებლად და ეფექტურად დაგეგმვისა და წარმართვის, აგრეთვე, სხვისი სწავლების უნარი.

**კომუნიკაციის უნარი**

კურსდამთავრებულს ექნება:

- სამეცნიერო კვლევების შეფასების ან ორიგინალური სამეცნიერო კვლევის შედეგების სათანადოდ წარმოჩენის უნარი ქართულ და ინგლისურ ენებზე;
- ისტორიის სფეროს პრობლემური და აქტუალური საკითხების წერილობითი და ზეპირი ფორმით, მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე ნათლად და დასაბუთებულად წარმოჩენის უნარი პროფესიულ და აკადემიურ საზოგადოებასთან ახალი ცოდნის არსებულთან ინტეგრირების გზით;
- საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან პროფესიული თემატიკის მქონე პოლემიკაში ჩართვის უნარი ინგლისურ ენაზე.

**ღირებულებები**

კურსდამთავრებულს ექნება:

- ჰუმანიტარული აზროვნებისათვის რელევანტურ ღირებულებათა (უცხო კულტურათა და ფასეულობათა მიღება/პატივისცემა, აკადემიური კეთილსინდისიერება, კულტურული მემკვიდრეობის შენარჩუნებაზე ზრუნვა, დემოკრატიული და სამოქალაქო ღირებულებების განვითარება) დამკვიდრების გზებისა ინოვაციური მეთოდების შემუშავების უნარი.

**სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი:**

**დოქტორანტის დატვირთვა**

დოქტორანტის დატვირთვა		კომპონენტის განმარტებელი პირი	ხანგრძლივობა	კრედიტები (ECTS)
სასწავლო კომპონენტი	მეცნიერების ფილოსოფია	პროფ. თ. ბოჭორიშვილი	22 კვირა	10
	სწავლების მეთოდები	პროფ. შ.დუნდუა	22 კვირა	5
	პედაგოგიური პრაქტიკა	პროფ. მ.ჩხეიძე /შესაბამისი სკოლის პროფესორი (ხელმძღვანელი)	22 კვირა	5
	ტექსტის რეფერირება და თარგმნა	პროფ. მ.ჩხეიძე	22 კვირა	10
	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები	პროფ.ქ. კუთხაშვილი	22 კვირა	5
	თვისობრივი კვლევის მეთოდები	პროფ. თ. ბოჭორიშვილი	22 კვირა	5

	კვლევითი პროექტის მომზადება და მართვა	პროფ. ე. გეგეშიძე	22 კვირა	10
	დარგობრივი მოდული (სპეციალობა)	შესაბამისი სკოლის პროფესორი	22 კვირა	10
<b>კვლევითი კომპონენტი</b>		დოქტორანტის ხელმძღვანელი		120

**სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:**

დოქტორანტის დატვირთვა შედგება: სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.

60 ECTS განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისათვის, ხოლო 120 ECTS კრედიტი - კვლევითი კომპონენტისათვის. სასწავლო კომპონენტების სწავლება სემესტრულია. სემესტრის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 22, ხოლო სასწავლო წლისა - 44 კვირით.

კვლევითი კომპონენტები ხორციელდება, ძირითადად, მეორე და მესამე სასწავლო წელს.

სასწავლო კომპონენტებს ხელმძღვანელობენ შესაბამისი კომპონენტის ავტორები, კვლევით კომპონენტებს კი - დოქტორანტის მეცნიერ-ხელმძღვანელი.

**ცოდნის შეფასების სისტემა:**

შედეგების საშუალო	შედეგების საშუალოს კოეფიციენტი (GPA)	საუნივერსიტეტო შეფასება	საქართველოში მოქმედი ზოგადი შეფასება	
97-100	4,00	A+	A	ფრიადი summa cum laude
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	ძალიან კარგი magna cum laude
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	კარგი cum laude
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	დამაკმაყოფილებელი bene
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	საკმარისი rite
<b>უარყოფითი შეფასება</b>				
41-50		FX	FX	ვერ ჩააბარა insufficienter
<40		F	F	ჩაიჭრა sub omni canone

**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი:**

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსით, კერძოდ: სწავლების პროცესში ჩართულია კვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. დოქტორანტს შეუძლია მიიღოს კონსულტაციები და განახორციელოს თემისთვის აუცილებელი და შესაბამისი კვლევები, რაც უზრუნველყოფილია მემორანდუმებით შეთანხმებული თანამშრომლობით მუზეუმებთან, ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრთან, ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტთან, უცხოურ უნივერსიტეტებთან, უნივერსიტეტის ჩართულობით Erasmus Mundus-ს პროგრამაში და სხვა. დოქტორანტი ასევე ჩართულია უნივერსიტეტის სასწავლო/სამეცნიერო პროცესში. მატერიალური რესურსის თვალსაზრისით, პროგრამის განსახორციელებლად არსებობს თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა: კომპიუტერული ლაბორატორიები და ცენტრები; ელექტრონული ჟურნალები და ბაზები; საქართველოს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა.

პროგრამის დამტკიცების თარიღი: 2014

/28/8 პროგრამის დამტკიცების ოქმი: 33-14