

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სადოქტორო პროგრამა

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დოქტორი PhD in Public Health
პროგრამის ხელმძღვანელები	პროფესორი ამირან გამყრელიძე, პროფესორი ვასილ ტყეშელაშვილი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	180 ECTS
პროგრამის დამტკიცების თარიღი ოქმის ნომერი	30-11-2006 4
პროგრამის განახლების თარიღი ოქმის ნომერი	3-12-2014 51- 14
პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:	

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვება შესაძლებელია ნებისმიერ დროს. სწავლა იწყება აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილი აკადემიური კალენდრის მიხედვით. სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება დირექტორის ბრძანებით, და ადმინისტრაციული რეგისტრაციის საფუძველზე და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შემდეგი კრიტერიუმების დაკმაყოფილების საფუძველზე:

- ა) ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატის (FCE (First Certificate in English)) , საზღვარგარეთ ინგლისურ ენოვან ბაკალავრიატი/მაგისტრატურაში/დოქტორანტურაში სწავლის დამადასტურებელი საბუთის წარმოდგენა ან საქართველოს უნივერსიტეტის დოქტორანტურაში მისაღები ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარება. ინგლისურ ენაში კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი არის მაქსიმალური შეფასების 60 %.
- ბ) სამეცნიერო პუბლიკაციის ან სამაგისტრო ნაშრომის წარმოდგენა ე) შესასწავლი საკითხის მიმართულებით კვლევის კონცეფციის წარმოდგენა.
- დ) შესაბამისი მიმართულების ორი პროფესორის ან/და ასოცირებული პროფესორის ან საქართველოს უნივერსიტეტის ემერიტუსის სარეკომენდაციო წერილი.

პროგრამის მიზანი:

საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში ფართო პროფილის მეცნიერის მომზადება, რომელიც შეძლებს დარგში ახალი ცოდნის შექმნას, არსებულის სტრუქტურულად გააზრებასა და გაფართოებას, რაც ხელს შეუწყობს ქვეყნის მოსახლეობის ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის ზრდას და, შესაბამისად, გლობალური ჯანმრთელობის გაუმჯობესებას.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, ის შეძლებს ინოვაციური ტექნოლოგიების გამოყენებით ჯანმრთელობის დეტერმინანტების კვლევებს, მათი მართვის თანამედროვე მეთოდებით მიღებული შედეგების შეფასებას, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის კომპლექსური სასწავლო მოდულების შემუშავებასა და სწავლებას, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროებში სამეცნიერო პროექტების მომზადებას და მენეჯმენტის უახლესი სტანდარტების შესაბამისად მის განახორციელებას.

სადოქტორო პროგრამა კურსდამთავრებულს აძლევს უმაღლეს სასწავლო და კვლევით დაწესებულებებში, ჯანდაცვით ორგანიზაციებში, სადაზღვევო კომპანიებში, რომელთაც აქვთ ჯანმრთელობის დაზღვევის სერვისები, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, სამთავრობო დაარასამთავრობო სტრუქტურებში საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის საკითხებთან დაკავშირებულ სამეცნიერო-კვლევით დწესებულებებში ხელმძღვანელ პოზიციებზე მუშაობის შესაძლებლობას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- სემინარი
- პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული ქეისების შესრულება;
- დამოუკიდებლად კვლევის დიზაინის შექმნა,
- შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში;
- სწავლება/სემინარები და საგანმანათლებლო აქტიობები;
- კრიტიკული ანალიზი;
- ლიტერატურის ანალიზი;
- სამეცნიერო კვლევის ჩატარება
- კვლევის შედეგების ანალიზი;
- საკუთარი და სხვისი სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკული შეფასება;
- საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში მოწოდებული სამეცნიერო სტატიების კრიტიკული ანალიზი;
- დისკუსია
- დებატები
- წერიტი მუშაობის მეთოდი;
- ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
- პრეზენტაციების წარდგენა ადილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ წრეებში.
- კონსულტაციები

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს ექნება

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის/ების, სერვისების განვითარების უახლესი ტენდენციებისა და მიდგომების, სტრატეგიული მართვის თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;
- მოსახლეობის ჯანმრთელობის განმსაზღვრელი ფაქტორების (გლობალიზაცია, კლიმატის ცვლილება, ცხოვრების წესი და ქცევების ცვლილება, ჯანდაცვის სისტემები/სერვისები და სხვ.) შესწავლისა და მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მართვის მექანიზმებისა და

- უახლესი მტკიცებულებების ცოდნა;
- გაცნობიერებული საერთაშორისო და გლობალური ჯანმრთელობის გაუმჯობესების, ჯანდაცვის პოლიტიკის უახლესი მიდგომები;
- საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და ჯანდაცვის პოლიტიკაში (ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, გარემოს მედიცინა, მენეჯერული ეპიდემიოლოგია, ქრონიკული და გადაადგილებების მართვა, ჯანდაცვის სისტემებისა და სერვისების მოქმედება და სხვა) არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრება და მისი ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.
- თანამედროვე როგორც საზოგადოებრივი ჯანდაცვითი, ასევე სამეცნიერო პროექტების მომზადების, მართვის უახლესი ტექნოლოგიებისა და მექანიზმების სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროსთვის რელევანტური ინგლისურენოვანი სამეცნიერო ნაშრომების რეფერირების პრინციპების ცოდნა;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება

- საზოგადოებრივი და ინდივიდუალური სამედიცინო სერვისების ეფექტურობის შეფასების მიზნით ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კვლევით პროცესებზე ზედამხედველობის უნარი;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ჯანდაცვითი ქვესისტემების ფუნქციონირების, ინდივიდუალური, შერეული და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის სერვისების თავისებურებების (სამართლიანობა, ხელმისაწვდომობა, სარგებლიანობა, მოცვალობა) შესწავლისთვის ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავების, განხორციელებისა და ზედამხედველობის უნარი;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და დაავადებათა სისტემური მართვისადმი მულტიდისციპლინური მიდგომების გზით ახალი ცოდნის შექმნის უნარი, რაც პუბლიკაციების სახით აისახება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში;
- სწავლების სხვადასხვა საფეხურზე საზოგადოებრივი ჯანდაცვის (საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა, ჯანდაცვის სისტემები, დაავადებათა მართვა, მენეჯერული ეპიდემიოლოგია, ბიოეთიკური და სამედიცინო სამართლის ასპექტები) სასწავლო მოდულების კურიკულუმების შემუშავებისა და სწავლების უნარი;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროს აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო პროექტების მომზადებისა და განხორციელების უნარი

დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის გაუმჯობესების, შესაბამისი ჯანდაცვითი პროდუქტების ფორმირებისა და განვითარების ახალი ცოდნის შექმნის, ან არსებულის გადაფასების მიზნით ახალი და რთული, რიგ შემთხვევებში წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- ჯანდაცვის სისტემის ან ჯანდაცვითი სერვისების შემუშავება-მიწოდების დროს წარმოქმნილი პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის მიზნით მტკიცებულებაზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- უნივერსალური და სელექტიური ჯანდაცვის შედარებითი და თვისობრივი ანალიზის უნარი.

კომუნიკაციის უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება:

- საერთაშორისო რეფერირებად წყაროებში, საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში საზოგადოებრივი ჯანდაცვაში

- მეცნიერული კვლევებით მიღებული და მტკიცებულებათა სისტემაზე აგებული ახალი იდეების წარმოჩენის უნარი; ინგლისურ ენაზე საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო თემატურ დისკუსიებში ჩართვის უნარი.

სწავლის უნარი

კურსდამთავრებულს ექნება:

- საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და მართვის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი მტკიცებულებების წარმოჩენით, მათი სწავლებისა და შემდგომი კვლევის ხელშეწყობისა და განვითარების მზაობა.

ღირებულებები

კურსდამთავრებულს ექნება გათავისებული:

- ჯანმრთელობის დაცვის სერვისებსა და სისტემებში ქვეყნისა და პოპულაციის კულტურულ ფასეულობათა, ბიოეთიკური და დარგობრივი სამართლებრივი სტანდარტების დამკვიდრების გზების კვლევის საჭიროება და ინოვაციური მეთოდების შემუშავების აუცილებლობა.

დოქტორანტი დატვირთვა :

- სასწავლო კომპონენტი 1500 სთ;
- კვლევითი კომპონენტი 3000 სთ

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები

პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო დროისა და კრედიტების განაწილება დოქტორანტურაში

დოქტორანტი გადის 7 საუნივერსიტეტო სასწავლო მოდულს, კრედიტების საერთო რაოდენობით 50 ECTS და 10 ECTS სპეციალობის სასწავლო მოდულს მ.შ. პროგრამის ძირითად საგანს 5 ECTS (PHDP7110 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა) არჩევითი ორი საგნიდან (10 ECTS) ერთს 5 ECTS (PHDP7210 ბიოსტატისტიკა და ეპიდემიოლოგიური კვლევები საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში, PHDP7220 ჯანდაცვის მენეჯმენტი და ეკონომიკა).

დოქტორანტს სამუშაო თემატიკიდან და მოცულობიდან გამომდინარე კვლევების შესრულება შეუძლია როგორც როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე მის ფარგლებს გარეთ. ქვეყნის ფარგლებს გარეთ კვლევები შესაძლებელია უზრუნველყოფილ იქნეს შესაბამისი გრანტით ან სხვა სათანადო პროგრამებისა და დახმარების ხელშეწყობით.

- დოქტორანტის დატვირთვა შედგება: სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.
- სასწავლო კომპონენტების სწავლება სემესტრულია (სემესტრი 22 კვირა)
- კვლევითი კომპონენტები ხორციელდება ძირითადად მეორე და მესამე სასწავლო წელს სემესტრების ხანგრძლიობა განსხვავებულია
- სასწავლო კომპონენტებს ხელმძღვანელობენ შესაბამისი კომპონენტის ავტორები, კვლევით კომპონენტებს კი - დოქტორანტის მეცნიერ-ხელმძღვანელი.

შენიშვნა: სადისერტაციო ნაშრომის დაცვაზე დოქტორანტი დაიშვება ყველა მოცემული წინაპირობის შესრულების შემთხვევაში.

დოქტორანტის დატვირთვა		ხანგრძლივობა	სემესტრი/წელი	კრედიტები (ECTS)
კომპონენტი	მეცნიერების ფილოსოფია	22 კვირა	პროფ. თ. ბოჭორიშვილი	10
	სწავლების მეთოდები	22 კვირა	პროფ. შ.დუნდუა	5
	პედაგოგიური პრაქტიკა	22 კვირა	პროფ. მ.ჩხეიძე /შესაბამისი სკოლის პროფესორი (ხელმძღვანელი)	5
	ტექსტის რეფერირება და თარგმნა	22 კვირა	პროფ. მ.ჩხეიძე	10
	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები	22 კვირა	პროფ.ქ. კუთხაშვილი	5
	თვისობრივი კვლევის მეთოდები	22 კვირა	პროფ. თ. ბოჭორიშვილი	5
	კვლევითი პროექტის მომზადება და მართვა	22 კვირა	პროფ. ე. გეგეშიძე	10
	<i>სპეციალობის ძირითადი მოდული</i> PHDP7110 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	22 კვირა	შესაბამისი სკოლის პროფესორი	5
	<i>სპეციალობის არჩევითი მოდული</i> PHDP7210 ბიოსტატისტიკა და ეპიდემიოლოგიური კვლევები საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში	22 კვირა	შესაბამისი სკოლის პროფესორი	5
	<i>სპეციალობის არჩევითი მოდული</i> PHDP7220 ჯანდაცვის მენეჯმენტი და ეკონომიკა	22 კვირა	შესაბამისი სკოლის პროფესორი	5
<i>კვლევითი კომპონენტი</i>		დოქტორანტის ხელმძღვანელი	120	

ცოდნის შეფასების სისტემა:

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისათვის გამოიყენება შემდეგი შეფასების სისტემა:
ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

სასწავლო კომპონენტების შეფასების სისტემა

შედეგების საშუალო	საუნივერსიტეტო შეფასება	საქართველოში მოქმედი ზოგადი შეფასება	
97-100	A+	A	ფრიადი
94-96	A		
91-93	A-		
87-90	B+	B	ძალიან კარგი
84-86	B		
81-83	B-		
77-80	C+	C	კარგი
74-76	C		
71-73	C-		
67-70	D+	D	დამაკმაყოფილებელი
64-66	D		
61-63	D-		
51-60	E	E	საკმარისი
უარყოფითი შეფასება			
41-50	FX	FX	ვერ ჩააბარა
< 40	F	F	ჩაიჭრა

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ ჯანმრთელობის მეცნიერებათა და საზოგადოებრივი ჯანდცვის და საქართველოს უნივერსიტეტის სხვა სკოლების [პროფესორები](#).

სწავლების პროცესში შესაძლებელია კონსულტაციები მაღალკვალიფიციურ ქართველ და უცხოელ კოლეგებთან და შესაბამისი კვლევების განხორციელება, რაც უზრუნველყოფილია თანამშრომლობის შესახებ მემორანდუმებით ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე (სკრენტონის უნივერსიტეტი, პენსილვანია, აშშ. ტრომსოს უნივერსიტეტი ნორვეგია, ცენტრალური ფლორიდის უნივერსიტეტი, ნიუ-იორკის უნივერსიტეტი და სხვა, სკოლის აფილირებული პროფესორებთან)

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, კერძოდ: მატერიალური რესურსის თვალსაზრისით, პროგრამის განსახორციელებლად არსებობს თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა: კომპიუტერული ლაბორატორიები და ცენტრები; ელექტრონული ჟურნალები და ბაზები; საქართველოს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა HINARI და ა.შ.

უსაფრთხოების მიზნით შენობაში განთავსებულია სამეთვალყურეო კამერები და 24 საათის განმავლობაში უნივერსიტეტის თითოეულ კორპუსს ემსახურება დაცვა; დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უახლესი ტიპის ცეცხლმაქრი ბალონები, სათადარიგო სახანძრო კიბე, მეოთხე კორპუსში თანამედროვე ტიპის ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემა; თითოეული კორპუსის ყოველ სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით უნივერსიტეტში არის ექიმის კაბინეტი.